



IKASTETXEAREN PROIEKTU DIGITALA

Ikastetxearen izena:

MARIAREN LAGUNDIA IKASTOLA

Ikastetxearen kodea:

012380

Data:

2023(e)ko maiatzaren 23(a)





1. SARRERA

Ikastetxearen testuingurua

Kokapena, mailak, ikasleria, klaustroa, familien maila sozioekonomikoa eta baliabide teknologikoak, ikastetxearen ikuspegia eta baloreak...

Ikastolako oinarrizko datuak

IKASTOLAKO DATUAK

Mariaren Lagundia Ikastola
Helbidea: Espaloia 1, Bergara
Telefona: 943 76 25 40
IKT koordinatzailearen e.maila: eazula@mlagundia.org
Ikastolako web-orria: mlagundia.org
Planaren data: 2023/04/07
Plana garatzeko aldia: 2026/06/30

IKUSPEGIA

Datozen 3 urteetarako gure helburua ikasgeletan teknologiaren erabilera sendotzea da, ikasleei zein irakasleei laguntzeko. IPD honen bidez, teknologiak hezkuntza-komunitate osoari ikaskuntza eta gaitasun digitalaren arloan modu seguruan eta pedagogikoan laguntzea nahi dugu.

BALOREAK

Mariaren Lagundia Zentroen balioak Plan Estrategiko Instituzionalean islatzen dira. Plan Estrategiko hori tokiko plan estrategikoak garatzeko eta edozein eremutan jarduteko gida gisa erabiltzen da. Horien artean, honako hauek nabarmendu behar dira:

Osotasuna/leialtasuna: zintzotasuna eta zuzentasuna jokabidean. Erakundeen interesak identifikatzea eta onartzea.

Guztion ongia bilatzea: zehazki hari begirada globalarekin arreta jartzea.

Lankidetzak: erabakiak hartzea zabaltzea, elkarriketarako espazioak sortuz.

Koherentzia: jarrera logikoa eta bat datorrena aldarrikatzen diren printzipioekin.

Ekimena: egoera jakin baten aurrean modu proaktiboan jardutea. Arazo, oztopo edo aukera bat identifikatzen jakitea eta hura konpontzen lagunduko duten ekintzak gauzatzea.

Bestalde, Mariaren Konpainiak, EpDH-ICGren (Giza Garapenerako eta Nortasun Kosmopolita Globalerako Hezkuntza) lanaren barruan, Nazio Batuen GJHak babesten ditu. IKTen arloan, ekarpen berezia egin nahi da erreferentziako helburu hauetarako:

4. Kalitatezko hezkuntza.

5. Genero-berdintasuna.

8. Industria, berrikuntza eta azpiegitura.

10. Desberdintasunak murriztea.

Azkenik, esparru pedagogikoaren barruan, Signak dio Mariaren Lagundiako ikastetxeetan teknologiaren erabilera didaktikoa irizpide pedagogiko sendoetan oinarrituta hedatzen dela, eta ikasleak teknologikoki arduratsuak izan daitezen funtsezkotzat jotzen ditugun helburu hauekin:

Baliabideen erabilera arduratsua sustatzea.

Informazio-iturrien tipologia desberdinen diskriminazioan hezteak.

Autokontrola eta mendekotasun teknologiko eza sustatzea.

Sareko beste erabiltzaileekiko errespetuan kontzientziatzea.

Internetek ordezkatzeko duen espazio publikoarekiko esposizioa arautzea, intimitatea eta pribatutasuna zaintzen irakatsiz.

Azpiegiturak

Ikastetxearen hornikuntza teknologikoa, konektibitatea, plataformak, zerbitzu digitalak eta mantenua...

10 urte baino gehiago daramatzagu hainbat baliabide teknologikorekin lanean. Hau izango da azken hamarkadan egingo dugun hirugarren IKT plana. Azken IKT plana hiru urterako izan zen, eta IPD berri honekin eguneratu behar izan dugu.

Egindako azken plan horiei esker, ikasleen eta irakasleen gaitasun digitala handitzea eta sendotzea lortu dugu.

Gainera, 2020-2021 ikasturtean Eusko Jaurlaritzak ematen duen Heldutasun Teknologikoaren mailarik altuena lortu genuen.

Ikasleei dagokienez, Lehen Hezkuntzako 5. mailatik, DBHko 4. mailara 1:1 eredua dugu, duela 7 urtetik ezarria. Bestalde, Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailatarako, 24 chromebook itzulgarri dituen “karrotxo” bat dugu partekatua. Gainera, Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailetan beste “karrotxo” partekatu bat dugu, baina kasu honetan 20 lpadekoa. Eta, amaitzeko, Lanbide Heziketan BYOD eredua erabiltzen dugu, non ikasleek beren gailuak daramatzaten.

Irakasleei dagokienez, irakasle guztiek gailu bana dute. Gailu hau lpad, Chromebook edo windows oinarria duen eramangarri bat izan daiteke. Ikasgelei dagokienez, guztiek gailu propioa eta arbel digitala, telebista edo proiektorea dute.

Amaitzeko, zentroaren azpiegiturak aipatu beharko lirateke. Zentro ia osoan wifi estaldura daukagu.

Proiektuaren justifikazioa

Proiektuak nola lagunduko dio ikastetxeari eta zergatik parte hartzen da.

Mariaren Lagundiaren IKT Proiektu Instituzionala Titularitate Taldeak bere Hezkuntza Proiektu Instituzionala hedatzen laguntzeko egindako hausnarketaren emaitza da. Ondoren aipatzen diren ondorioek ikastetxeetan IKTen erabilera sustatzea justifikatzen dute:

Egungo gizarte-testuinguruak prestakuntza sendoa eskatzen du teknologiaren arloan, ikasleek egungo tresna digitalak erabili ahal izan ditzaten eta erronka berriei aurre egiteko prest egon daitezen.

Egungo tresna teknologikoek irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuak erraztu eta hobetu ditzakete. Ondorioz, irakaskuntzan baliabide eta/edo gailu digitalak sartzearen helburua ikaslearen motibazioa areagotzea da, bere sormena eta interesa bultzatzeko, eta horrek ikaskuntza garrantzitsua eta ikasle bakoitzaren beharretara egokitzea erraztuko du. IKTak informazio- eta komunikazio-tresna gisa erabiliz, helburu hauek lortu nahi dira:

Ikasleen ikaskuntza hobetzea, teknologiak eskaintzen dituen aukera berriak erabiliz.

Gure ikasleak prestatzea eta hezteko teknologiaren erabilera produktibo eta arduratsuan, berrikuntza-mekanismo boteretsua eta baliabide- eta informazio-iturria baita, ikasleari edukia eta prozesua kudeatzeko aukera ematen diona.

Mariaren Konpainiako ikastetxeen arteko lankidetzak eta horien kudeaketak tresna teknologikoak erabil ditzakete ikastetxeen eraginkortasuna eta koordinazioa hobetzeko.

Ondorio horiek justifikatzen dute askotariko gailu teknologikoak, argitaletxeen plataforma digitalak eta gure helburuetara hurbil gaitzaketen beste baliabide batzuk sartzeko eta erabiltzeko plangintza sistematikoa.

Elaborazio prozesua eta lan-taldea

Lehentasunak zehaztu.

Planifikazio maila zehaztu.

Nor izango da eragilea?

Plan hau garatzeko unean, ikastetxeko IKT Taldea honako pertsona hauek osatzen dute:

Ekaitz Azula, IKT Koordinatzailea/ Bozeramailea, eazula@mlagundia.org

Susana Aparicio, IKTtaldekidea/ Zuzendaritza taldekidea, saparicio@mlagundia.org

Eduarne Uriarte Arabaolaza, IKTtaldekidea/ DBH, euriarte@mlagundia.org

Ane de la Rosa, IKTtaldekidea/LH, arosa@mlagundia.org

Tokiko IKT Taldearen osaera ikastetxeko Zuzendaritza Taldeak zehaztu du, eta titulartasunak IKT Proiektu Instituzionalean ezarritako jarraibideak betetzen ditu:

Zuzendaritza Taldeko ordezkari bat. Gainbegiratu eta ZTri jakinarazi. (Hezkuntza-maila baten ordezkari gisa jardun dezake aldi berean)

Ikastetxeko IKT koordinatzaile bat, taldearen bozeramaile gisa jardungo duena.

Ikastetxeak eskainitako hezkuntza-maila bakoitzeko irakasle bat.

Nolanahi ere, GMLko kideen gehieneko kopurua 5 pertsonakoa izango da.

Ulertzen da pertsona batek hainbat funtzio egin ditzakeela edo eskolak ematen dituen hainbat mailatan ordezkari ditzakeela.

Era berean, dagozkion CCPrekin GMLen koordinazioa ziurtatzeko, IKT koordinatzailea Pedagogia Taldearen bileretara joango da beharrezkoa den guztietan, bai PTak eskatuta, bai tokiko TIC taldeak egoki irizten diolako.

Tokiko IKT Taldeak plan hau garatu du erakundeak emandako jarraibideen eta erreferentziazko dokumentuen arabera. Besteak beste, hauek nabarmendu behar dira:

Ikastetxearen Plan Digitala egiteko erakunde-gida.

INTEFen gida, Ikastetxearen Plan Digitala garatzeko.

Digitalaki Eskudunak diren Hezkuntza Erakundeen Europako Esparrua (DigCompEdu).

Tokiko IKT Taldearen osaera ikastetxeko Zuzendaritza Taldeak zehaztu du, eta titulartasunak IKT Proiektu Instituzionalean ezarritako jarraibideak betetzen ditu:

Zuzendaritza Taldeko ordezkari bat. Gainbegiratu eta ZTri jakinarazi. (Hezkuntza-maila baten ordezkari gisa jardun dezake aldi berean).

Ikastetxeko IKT koordinatzaile bat, taldearen bozeramaile gisa jardungo duena.

Ikastetxeak eskainitako hezkuntza-maila bakoitzeko irakasle bat.

Nolanahi ere, IITko (ikastolako IKT taldekideak) kideen gehieneko kopurua 5 pertsonakoa izango da.

Ulertzen da pertsona batek hainbat funtzio egin ditzakeela edo eskolak ematen dituen hainbat mailatan ordezkari ditzakeela.

Era berean, dagozkion pedagogia taldearekin IIT koordinazioa ziurtatzeko, IKT koordinatzailea pedagogia taldearen bileretara joango da beharrezkoa den guztietan, bai pedagogia taldekoek eskatuta, bai tokiko IKT taldeak egoki ikusten duelako.

IKT Taldeak plan hau garatu du erakundeak emandako jarraibideen eta erreferentziazko dokumentuen arabera. Besteak beste, hauek nabarmendu behar dira:

Ikastetxearen Plan Digitala egiteko erakunde-gida.

INTEFen gida, Ikastetxearen Plan Digitala garatzeko.

Digitalaki Eskudunak diren Hezkuntza Erakundeen Europako Esparrua (DigCompEdu)

Proiektu Digitalak Hezkuntza Proiektuari eta Urteko Planari egiten dion ekarpena

Ikastetxearen Plan Digitala bere Hezkuntza Proiektuaren esparruan garatzen da, eta haren garapenean lagundu behar du.

Ikastetxearen Plan Digitala garatuz, hau lortu nahi dugu:

Digitalaki Eskudunak diren Hezkuntza Erakundeentzako Europako Esparruak jasotzen dituen funtsezko elementuetan IKTen erabilerari dagokionez, ikastetxearen egoera ebaluatzea, ondoren, ikastetxean eraldaketa-prozesu bat diseinatu eta abiarazi ahal izateko.

Ikastetxearen Plan Digitala hezkuntza-erakunde baten estrategia digitala planifikatzeko funtsezko baliabidetzat hartzea.

Ikastetxea ikasten duen erakunde bihurtzea, digitalaki erakunde eskuduna bada bakarrik.

Eskola-erakundearen inplikazioak baloratzea, horietan kultura digitala garatzeko.



2. IKASTETXEAREN EGOERAREN ANALISIA

Errealitatearen azterketa, prozesuetan IKTen erabileraren gaineko hausnarketa.

SELFIE edo beste autoebaluazio tresna batetik jasotako emaitzen hausnarketa.

Selfia hiru etapatan egin ditugu: Lehen Hezkuntza, DBH eta Lanbide Heziketa.

Orokorrean ateratako emaitzak oso onak dira. Emaitzarik baxuena 3ko bat da eta orokorrean 4tik gorako emaitzak lortu dira (Otik 5era). Honek erakusten digu arlo guztietan erditik gorako gaitasunean gaudela. Hala eta guzti, badaude arlo batzuk hobetu behar ditugunak. Batez ere, "ebaluazio jarduerak" eta "pedagogia ikasgelan" aplikatzea.

LEHEN HEZKUNTZA

LHn 4tik behera geratu diren arloak "pedagogia ikasgelan aplikatzea" eta "ebaluazio jarduerak" izan dira. Bestela, beste arlo guztiak oso emaitza onak izan dituzte.

DBH

DBHn ikasleen ikuspuntutik "kolaborazioa eta sareak" arloan hobetu beharra dago eta bestela "ebaluazio jardueretan" dago hobetzeko beharrik gehien.

LANBIDE HEZIKETA

Lanbide Heziketan arlo dezentek egiten dute 4tik behera baina kontutan izan behar da beraiek ekartzen dituztela gailuak eta ez dutela arlo horretan mantenimendu eta jarraipenik. "Pedagoia: laguntzak eta baliabideak" arloa da puntuzio altuena duena, 4tik gorakoa. Beste guztiak hobetu beharrekoak dira.

AMIA analisia
Indarguneak, ahultasunak, aukerak eta mehatxuak.

Faktore negatiboak

Ahuleziak (barne-faktoreak)
Irakasleen gaitasun digitalaren maila eta ezagutza desberdinak.
Ebaluazioan homogeneizazioa sustatzeko beharra.

Mehatxuak (kanpo-faktoreak)
Epe ertainean finantzatzeko zailtasuna aurreikustea, doakotasunaren planteamendu berria dela eta, eta ezarri nahi den kuotak kobratzeko ezintasuna. Zalantza handia dago gai horren inguruan.

Faktore positiboak

Indarguneak (barne-faktoreak)
Duela zenbait urtetik 1x1 bat daukagu Chromebook gailuetan, Lehen Hezkuntzako 5. mailatik DBHko 4. mailara.
SELFIEren datuen arabera, ikasleek IKTei buruz duten ikuspegia oso positiboa da.
SELFIEren datuen arabera, positiboki baloratzen da ikastetxearen planteamendu digitala.
Familiek kuota digitala jartzea.

Aukerak (kanpo-faktoreak)
2021eko eta 2022ko ikasturteetan gailuak lortzeko laguntzak eskatzeko aukera.
Tokiko plan digitala garatzea.

Autoebaluzioaren ondorioak

Hausnarketa eta **AMIA** tresnatik ateratako ondorioak.

Indarguneak optimizatu aukerak areagotzeko

Ikastolako digitalizazio prozesua aspaldi hasitako prozesu bat da (10 bat urte) eta ditugun indarguneak zuzendaritza eta IKT taldearen elkarlan antolatu bat ondorio dela iruditzen zaigu. Jarraitu beharra dago lanean baina egindako bidearekin oso arro gaude, lortu bat dugu ikastolako komunitate osoa prozesu osoan inplikatzeari.

Ahuleziei aurre egin aukerak aprobetxatzeko

Irakasleen gaitasun digital maila ezberdina denez, hau parekatzen joan dadin, ikasturtero antolatzen ditugu hobekuntza tailerrak. Eta hau egiten jarraitu beharko dugu. Hala eta guztiz ere, indar handiagoa egin beharko dugu ebaluzioaren homogeneizazioan, curriculum berriak gainera horretara gonbidatzen gaituelarik.

Indarguneak optimizatu mehatxuak indargabetzeko

Kuota digitala optimizatu behar da gure mehatxua garrantzitsuena finantziario falta bait da.

Ahuleziei eta mehatxuei aurre egin

Tailerrak antolatu eta maila digital altuago erakusten duten irakasleekin laguntza eta motibazio sare bat osatu.



3. HELBURUAK ETA EKINTZAK

LG Lidergoa eta gobernantza

Helburua		
Ikasleen hornidura teknologiko egokiari eustea, horretarako behar diren bitartekoak eskainiz.		
Deskriptorea	Epea	
LG 3.1 Inplementazio-planaren inguruan elkar aditze eta konpromiso bat dago	2023/06/23	
Adierazlea	Mota	Helmuga
LG 3.1 A1 Ikastetxeak irakasleek parte hartzeko egitura bat zehaztu du, bere estrategia digitala garatu e	Ehunekotan	100

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Lehen Hezkuntzako 5. mailako ikasleei gailuak jartzea.	Google Form	IKT Koordinatzailea	2022/09/15	Egina
Lehen Hezkuntzako 5. mailatik DBHko 4. mailara bitarteko ikasleei laguntza ematea.	Google Form	IKT Koordinatzailea	2023/06/23	Prozesuan (%60-79)

II Irakaskuntza eta ikaskuntza

Helburua

Familiei, ikasleei eta irakasleei segurtasun digitalari buruzko prestakuntza ematen jarraitzea.

Deskriptorea

II 1.2 Lehenengo mailan jartzen dira online inguruneetako segurtasuna, arriskuak eta portaera arduratsua

Epea

2023/03/03

Adierazlea

Mota

Helmuga

II 1.2 A2 Lan-talde bat sortu du eta beharrezkoak diren saioak definitu ditu datuen babesari, identitate

Ehunekotan

100

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Galdeketa bat egitea prestakuntza hori zein enpresak eman diezaguketen ikusteko.	Interneta	IKT Taldea eta Zuzendaritza	2022/10/21	Egina
Aukerak aztertzea.	Drive	IKT Taldea eta Zuzendaritza	2022/11/04	Egina
Interneteko segurtasunari buruzko prestakuntza ematea hezkuntza-komunitateari.	Drive	IKT Taldea eta Zuzendaritza	2023/03/03	Egina

GP Garapen profesionala

Helburua		
Gaitasun digitalak hobetzeko prestakuntza irakasleentzat, ikasgeletan ezartzeko. Konpetentzia digitalen B1-B2 maila lortzeko.		
Deskriptorea	Epea	
GP 1.5 EGP egiaztatu/ziurtatuak lortzeko aukerak sustatzen dira	2024/06/28	
Adierazlea	Mota	Helmuga
GP 1.5 A1 Irakasleei Prestgara, INTEF eta beste erakundetako ikastaroak egitera animatzen zaie.	Ehunekotan	100

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Irakasleen gaitasun digitala aurreikusteko ebaluazio bat egitea.	Google Forms	IKT Taldea	2023/10/13	Detektatua
Gaitasun digitaleko B1-B2 ziurtagiria lortzera bideratutako berariazko prestakuntza ematea irakasleei.	Drive	IKT Taldea	2024/05/31	Detektatua
Lortutako maila ikusteko azken ebaluazioa egitea.	Drive	IKT Taldea	2024/06/28	Detektatua

Helburua		
Pedagogia Taldearekin adostea eta ikasgelan etapa bakoitzerako egokiak diren ebaluazio-metodoak ematea.		
Deskriptorea	Epea	
EJ 1.3 Autoebaluazioa eta berdinen arteko ebaluazioa sustatzen da.	2024/06/28	
Adierazlea	Mota	Helmuga
EJ 1.3 A2 Programazioetan, ebaluazio-, autoebaluazio- eta koebaluazio-prozesuetan erabiliko diren tek	Zenbakizkoa	100

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Pedagogia Taldearekin estrategia bat adostea, ikasleei egokitutako etengabeko ebaluazioa egiteko.	Drive	Pedagogia eta IKT taldea	2023/12/22	Detektatua
Berariazko prestakuntza ematea irakasleentzako Pedagogia Taldearekin batera, ikasleen etengabeko ebaluaziora bideratuta.	Drive	Pedagogia eta IKT taldea	2024/12/20	Detektatua
Ikasleen ebaluazioari buruzko prestakuntza espezifikoaren emaitza ebaluatzea.	Drive	Pedagogia eta IKT taldea	2025/05/23	Detektatua

EC Edukiak eta curriculuma

Helburua

Unitate Partekatuen erabiliz, eduki biltegi zabalak sortu ikasgai guztietan.

Deskriptorea

EC 1.2 Edukiaren biltegiak zabalki eta modu eraginkorrean erabiltzen dira

Epea

2022/12/23

Adierazlea

Mota

Helmuga

EC 1.2 A1 Departamentuak/mailek/zikloek, hilean behin gutxienez, eduki, jarduera, adibide eta/edo he

Ehunekotan

100

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Unitate Partekatuen egitura prestatu eta egin.	Drive	IKT Taldea	2023/10/27	Egina
Klaustroari aurkeztu egindako egitura eta nola erabili behar den azaldu	Drive	IKT Taldea	2023/11/13	Egina
Klaustroak, tokatzen zaion ikasgaietan edukiak sortzen hasi.	Drive	Klaustroa	2022/12/23	Egina

EN Elkarlana eta networking-a

Helburua

Gure erakudean dauden beste ikastetxeekin, teknologiaren bidez, elkarlanean hasi proiektu ezberdinak aurrera eramateko.

Deskriptorea

EN 1.5 Barne-lankidetzak eta ezagutzak trukatzeko espero da

Epea

2023/06/23

Adierazlea

Mota

Helmuga

EN 1.5 A1 Ikastetxean teknologia digitalen erabilerari buruzko informazioa eta hausnarketa trukatzeko

Ehunekotan

50

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Lan tadeak sortu. IKTetarako, Pedagogiarako eta Gestiorako taldeak.	DRIVE eta MEET	Zuzendaritza	2022/10/07	Egina
Bilera hauen sistematizazioa planifikatu.	DRIVE eta MEET	Zuzendaritza	2022/10/14	Egina
Ikastetxeetako analisía egin.	DRIVE eta MEET	Taldeak	2022/12/23	Egina
Hobekuntza proposamenak planifikatu, hurrengo ikasturterako.	DRIVE eta MEET	Taldeak	2023/06/30	Prozesuan (%60-79)

AZ Azpiegiturak

Helburua		
Ikastetxearen sarea eta wifi egitura homogeneousatzea, modernizatzea eta hobetzea.		
Deskriptorea		Epea
AZ 1.1 Ikaskuntza-ingurune fisikoek optimizatu egiten dituzte aro digitaleko ikaskuntzaren aukerak		2024/06/28
Adierazlea	Mota	Helmuga
AZ 1.1 A3 Ikastetxearen proiektu digitala garatzeko ardura duen batzordeak, hiru hilean behin, akordio	Ehunekotan	100

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Aurrekontu batzuk eskatzea.	Drive	IKT koordinatzailea	2023/11/24	Detektatua
Aukerak aztertzea.	Drive	IKT koordinatzailea	2024/02/16	Detektatua
Beharrezko aldaketa egitea, 2024ko udan.	Drive	IKT koordinatzailea eta zuzendaritza	2024/06/28	Detektatua

IB Ikastetxeko berariazkoak

Helburua

Dokumentazio- eta mezularitza-plataformaren lekualdaketa amaitzea, eta horren erabilera finkatzea.

Deskriptorea

Barne eta kanpo komunikazioa hobetzeko pausoak ematea.

Epea

2022/10/28

Adierazlea

Barne eta kanpo komunikazioa hobetzea.

Mota

Ehunekotan

Helmuga

100

Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epea	Egoera
Eskolak emandako gurasoen mezu elektronikoak abisatzea eta, ondoren, ezabatzea.	Gmail	IKT Taldea	2022/09/16	Egina
MX erregistroak birbideratzea (Microsoftetik Googlera).	Gmail	IKT Koordinatzailea	2022/10/12	Egina
Googleren kontsolan aldaketa egokiak egitea.	Gmail	IKT Koordinatzailea	2022/10/13	Egina



4. PROIEKTUAREN EBALUAZIOA

	Helburua	Noiz ebaluatu	Nola ebaluatu	Nork ebaluatu	Betetze maila	Hobetzeko proposamenak
LG	Ikasleen hornidura teknologiko egokiari eustea, horretarako behar diren bitartekoak eskainiz.	Kurtso bukaeran. Ekainak 20an.	Galdetegi baten bidez	IKT Taldeak	Prozesuan (%80-99)	Ekintza hau egiten urteak daramatzagu eta hobekuntzarik ez zaigu okurritzen.
II	Familiei, ikasleei eta irakasleei segurtasun digitalari buruzko prestakuntza ematen jarraitzea.	Ez dugu ebaluatu	Galdetegia	IKT Taldea	Egina	Hurrengo ikasturtean galdetegi bat egitea hau ebaluatzeko.
GP	Gaitasun digitalak hobetzeko prestakuntza irakasleentzat, ikasgeletan ezartzeko. Konpetentzia digitalen B1-B2 maila lortzeko.	2024ko ekainean	Ikastaroa gaindituz	IKT Koordinatzailea	Detektatua	Oraindik ez dauzkagu.
EJ	Pedagogia Taldearekin adostea eta ikasgelan etapa bakoitzerako egokiak diren ebaluazio-metodoak ematea.	2024ko ekainean	Zuzeneko bilera baten bitartez	Pedagogia taldea eta IKT Taldea	Detektatua	Oraindik ez dauzkagu.
EC	Unitate Partekatuen erabiliz, eduki biltegi zabalak sortu ikasgai guztietan.	2023ko urtarrilaren 31an	Galdetegia baten bidez	IKT Taldea	Egina	Orokorrean irakasleak oso ondo moldatu dira eta ez da hobekuntza beharrik ikusi.
EN	Gure erakudean dauden beste ikastetxeekin, teknologiaren bidez, elkarlanean hasi proiektu ezberdinak aurrera eramateko.	Ikasturte bukaeran	Zuzeneko bilera baten bitartez	Zuzendaritza eta IKT Taldea	Prozesuan (%60-79)	Bilerarako galdetegi baten emaitzak eraman.
AZ	Ikastetxearen sarea eta wifi egitura homogeneizatzea, modernizatzea eta hobetzea.	2024ko ikasturte bukaeran	Galdetegi baten bidez	Zuzendaritza eta IKT Taldea	Detektatua	Oraindik ez dauzkagu.
IB	Dokumentazio- eta mezularitza-plataformaren lekualdaketa amaitzea, eta horren erabilera finkatzea.	2023ko urtarrilaren 31an	Galdetegia baten bidez	IKT Taldea eta Zuzendaritza	Egina	Orokorrean irakasleak oso ondo moldatu dira eta ez da hobekuntza beharrik ikusi.